

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Брянская область, 2022

Рекомендована ЦМК преподавателей
технических и экономических дисциплин
протокол № _____ от _____
председатель _____ Л.А.Егоркина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной
работе
_____ О.Е.Шведова
« _____ » _____ 2021 г.

Согласовано
Зав. библиотекой _____ Кацун Н.Ю.
« _____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство
и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г №
2, а также приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25
декабря 2014 г. N 1150н «Об утверждении профессионального стандарта
«Каменщик».

Организация-разработчик: Брасовский промышленно-экономический
техникум Брянской области
Разработчик: Клевцов В.А.- преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Ремстройком-Брянск»
Директор _____ Гинькина Т.А..
« _____ » _____ 2022 г.
«Организация»

ООО «Домоуправление»
Ген. директор _____ Гладилин В.А.
« _____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК2.</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>ОК4.</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ОК5.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК6.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<i>ОК7.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК8</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК9.</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК10.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ОК11.</i>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	<i>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>
ПК 7.1.	Выполнять подготовку и кладку простейших каменных конструкций
ПК 7.2.	Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен

.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений
уметь	Выполнять:

	<ul style="list-style-type: none"> - Кладку кирпичных столбиков под половые лаги. - Приготовление растворов вручную. - Очистку кирпича от раствора. - Пробивку гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. - Разборку вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. - Засыпку каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. - Зацепку поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды стеновых материалов; - способы приготовления растворов; - способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; - правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; - виды стропов и хватных приспособлений; - основные виды такелажной оснастки; - правила перемещения и складирования грузов малой массы

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 156

Из них на освоение МДК 66

Промежуточную аттестацию 18

на практики, в том числе учебную 36

и производственную 36

самостоятельная работа 40 .

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа ¹		
			Обучение по МДК					Промежуточная аттестация		Практики	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6		7	8	9		
ПК 7.1, ПК.7.2 ОК01-ОК011	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик	138	20	12	0	6	36	36	40		
	Промежуточная аттестация по модулю	18	-	-	-		-	-	-		
	Всего:	156	20	12	0	6	36	36	40		

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик		
МДК 05.01 Производство работ по профессии «Каменщик»		
Тема 1.1. Общие сведения о каменной кладке	<p>Содержание</p> <p>1. Виды кладки. Виды и назначение кладки. Рабочее место каменщика.</p> <p>2. Рубка кирпича. Теска кирпича. Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов. Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент. Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент</p> <p>3. Система перевязки швов Кладка забутки кирпичных стен. Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки. Правила приема кладки стен и перевязки швов</p>	1
Тема 1.2. Кладка конструкций	<p>Содержание</p> <p>1. Способы и виды кладки простейших конструкций. Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений. Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.</p> <p>2.. Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами. Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования.</p> <p>В том числе практические занятия</p>	4
	Практическое занятие № 1. Выполнение различными способами кладки стен под штукатурку и с расшивкой швов.	2

Тема 1.3. Организация производства кирпичной кладки	Содержание	0
	1. Организация труда каменщиков. Правила техники безопасности.	
	2. Правила использования, эксплуатации, хранения приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке	
	3. Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе	
Тема 1.4. Кладка из искусственных и природных камней правильной формы	Содержание	5
	1. Стены из керамических пустотелых камней. Требования к качеству кладки.	
	2. Стены из бетонных и природных камней. Требования к качеству кладки.	
	3. Смешанные кладки. Требования к качеству кладки.	
	4. Кладка перегородок. Требования к качеству кладки.	4
	В том числе практические занятия	Практическое занятие № 2. Выполнение кладки из керамических пустотелых камней. Практическая работа № 3. Выполнение кладки из бетонных и природных камней. Практическая работа № 4. Выполнение кладки из смешанной кладки.
Тема 1.5. Бутовая и бутобетонная кладка.	Содержание	3
	1. Бутовая кладка. Бутобетонная кладка. Организация работ и контроль качества. Правила техники безопасности.	
	2.Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги. Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе	
	3.Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. Преимущества и недостатки фундамента из бутового камня. Общие правила кладки и способы укладки. Особенности кладки в зимнее и летнее время. Изготовление раствора для укладки.	2
	В том числе практические занятия	Практическое занятие № 5. Выполнение бутобетонной и бутовой кладки. Практическое занятие № 6. Изготовление раствора для кладки вручную.
Тема 1.6. Лицевая кладка и облицовка стен	Содержание	3
	1.Лицевая кладка и облицовка стен. Декоративная кладка. Облицовка стен одновременно с кладкой. Облицовка ранее выложенных стен. Требования к качеству и правила техники безопасности.	3

	В том числе практические занятия	2
	Практическое занятие № 7. Выполнение лицевой и декоративной кладки. Практическая работа № 8. Выполнение облицовки стен лицевой и декоративной кладки.	
Тема 1.7. Гидроизоляция каменных конструкций	Содержание	2
	1. Организация работ по выполнению гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. Виды и назначение гидроизоляции. Приготовление мастик и устройство изоляции. Правила техники безопасности. Основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен. Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства. Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.	2
	2. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.	
	3. Выполнение цементной стяжки. Правила выполнения цементной стяжки.	
	В том числе практические занятия	1
	Практическая работа №9. Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.	
Тема 1.8 Организация работ по выполнению такелажных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Содержание	0
	1. Оборудование для такелажных работ. Виды, назначение такелаж работ. Последовательность выполнения такелажных работ. ТБ при монтаж работах.	0
	В том числе практические занятия	0
	Практическая работа № 10. Выполнение такелажных работ.	0
Тема 1.9 Ремонт каменных конструкций	1. Организация работ по выполнению ремонта каменных конструкций. Дефекты стен. Классификация износа. Основные причины деформации и повреждения стен. Ремонт и усиление стен. Способы разборки кладки стен. Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке. Виды брака и способы его предупреждения и устранения. Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки. Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий.	2
	В том числе практические занятия	1
	Практическая работа №11. Выполнение пробивки вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной.	
	Практическая работа №12. Выполнение пробивки вручную гнезд, борозд и отверстий в	

	бутовой кладке.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 05 Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка конспекта Выполнение практических работ		40
Учебная практика: Виды работ: Кладка каменных стен из кирпича по цепной системе перевязки швов. Кладка углов, примыканий и пересечений стен по цепной системе перевязки швов. Кладка стен по многорядной системе перевязки швов, столбов по трехрядной системе перевязки швов. Кладка стен из керамических пустотелых камней.		36
Производственная практика: Виды работ: Кладка стен из мелких блоков: Определение пригодности блоков по внешним признакам. Раскладка блоков по стене. Кладка стен из мелких блоков с перевязкой швов и засыпкой пустот блоков.		36
Устройство гидроизоляции, кладка и разборка простых стен.		
Экзамен по модулю		18
Всего по модулю		156

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций, оснащенная оборудованием:

весы разные, коллекция стройматериалов, конус Абрамса, конус стандартный, лабораторные приборы, сито, чаша для замешивания растворов, шкаф сушильный, комплект учебно-методической документации; инструкции по выполнению лабораторных и практических работ; наглядные пособия.

Мастерских каменных работ, оснащенные оборудованием:

лестница стремянка, перфоратор, шлифовальная машина, угломер электронный, электронный строительный уровень, бетономесители, дрели электрические, угольники строительные, уровни строительные, киянки, линейки металлические, рулетки, молотки- кирочки, отвесы строительные, расшивки для швов, правило 1.5 метра, соколы, терки, полутерки, шпатели, разборные строительные леса, бетонно – цементная смесь, кирпичи и газобетонные блоки, песок, мастерки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Черноиван В.Н. Каменные работы [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович.- Электрон. текстовые дан.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2014.- Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/64755#authors>

Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Барабанщиков.– Электрон. текстовые дан. – М.: КНОРУС, 2018. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927884>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Выполнять подготовку и кладку простейших каменных конструкций.	<p>Правильно подбирает и использует инструмент для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки, очистки кирпича от раствора; приготовления раствора;</p> <p>Правильно определяет сортамент и объемы применяемого материала;</p> <p>Расстиляет и разравнивает раствор при кладке простейших конструкций в соответствии с технологией;</p> <p>Правильно пользуется инструментом для рубки и тески кирпича, для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;</p> <p>верно читает эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе</p>	Устные опросы, практические работы, зачет по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.
Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен.	<p>Правильно пользуется такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями, пользоваться средствами индивидуальной защиты; инструментом для рубки кирпича</p> <p>соблюдает требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке;</p> <p>выполняет кладку простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку в соответствии с технологией производства, соблюдает установленные нормативные требования</p>	Устные опросы, практические работы, зачет по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.
ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</p>	Тестирование
ОК2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p> <p>-широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики,
ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	

<p>ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	
<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК9 Использовать информационные технологии</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>-использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли -планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	